附件1

思想政治教育研究专项课题申报细则

一、目的及意义

贯彻落实习近平总书记关于思政课的重要论述，积极调动思政课教师开展思政课教学重点难点问题和教学方法改革创新等研究，将研究成果转化成教学资源，提升思政课课堂教学效果。

二、申报对象及条件

1.课题申报主要面向我省高校具有副高职称及以上或博士学位、从事思想政治教育教学和研究的工作人员。

2.在研全国教育科学规划课题、江西省教育科学规划课题、江西省社科基金思政课研究专项负责人，不能申报本专项课题。

3.有国家社科基金项目、教育部教育科学规划课题、省社科基金项目及省教育科学规划课题被终止的负责人三年内、被撤项的负责人五年内不得申报或者参与申报；研究期内因退休等各种原因不能完成研究工作者不得申报。

三、课题立项数和申报限额数

拟立项40项左右，申报限额210项。我校限额3项。

四、结题要求

获省委、省政府等部级领导肯定性批示的研究报告可作为研究成果申报结题。如研究报告未获省领导肯定性批示，课题结题应达到如下条件之一：（1）成果形式为论文的，须在理论杂志《求是》《人民日报》（理论评论版）、《光明日报》（理论评论版）、《经济日报》（理论评论版）、中国教育报（理论版）、各省级党报（理论版）以及CSSCI（含扩展版）、北大中文核心期刊等发表与研究主题直接相关论文不少于1篇；（2）成果形式为著作的，著作名称应与课题研究主题保持基本一致。

五、课题指南

1.习近平总书记关于思政课建设重要论述引领思政课高质量发展研究

2.习近平总书记考察江西重要讲话精神融入大中小学思政课教学研究

3.习近平文化思想融入高校思政课研究

4.大中小学思政课一体化改革创新研究

5.数字赋能“大思政课”建设研究

6.深化高校思政课问题式专题化团队教学改革研究

7.高校思政课建设内涵式发展研究

8.高校思政课教师考核评价研究

9.提高思政课针对性和吸引力路径研究

10.新时代高校思政课讲好江西故事路径研究

11.高校思政课新评价体系构建研究

12.大学生抑郁情绪问题分级风险预测与防控机制研究

13.江西大中小学生心理素质测评与提升研究

14.加强一站式学生社区建设研究

15.加强思政课程与课程思政协同研究